

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

FORMULÁRIO PARA RELATÓRIO FINAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Relatório de Acompanhamento Conclusivo da Ação de Extensão: USO DE FERRAMENTAS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

A – Descrever detalhadamente todas as etapas da Ação de Extensão

O curso foi dividido em quatro etapas centrais. A primeira etapa consistia em organização dos materiais, divulgação do curso e chamadas públicas bem como a matrícula dos cursistas. A segunda etapa foi no diagnóstico da familiaridade dos cursistas em relação às ferramentas digitais. Com a avaliação diagnóstica foi possível nivelar o curso com as necessidades de cada educando. Assim, atividades de correção da mão e digitação foram contempladas nessa etapa. Na terceira etapa, os cursistas conheceram os cursos de profissionalização disponíveis de forma gratuita na internet, bem como sites confiáveis. Nessa etapa, e com ganhos na autonomia de cada cursistas, os mesmos começaram realizar em outros espaços (casa, trabalho, escola) atividades em EAD sem a tutoria presencial da coordenação desse projeto. Na quarta e última etapa, os cursistas tiraram as dúvidas enquanto realizaram as atividades em outros espaços, entregaram os diversos certificados dos cursos que realizaram em sites que ofertam aperfeiçoamento profissional sem nenhum custo. Os sites pertencem a Fundação Getúlio Vargas, Fundação Bradesco e SENAI.

B – Examinar minuciosamente o cumprimento do objetivo geral e específico

Os objetivos foram contemplados de forma satisfatória, onde o cursista (re) conheceu o mundo digital e suas ferramentas, aprimorando conhecimentos sobre a educação em EAD e assim aperfeiçoando profissionalmente com os cursos disponíveis gratuitamente na rede. Capacitamos o cursista para que de forma autônoma, agora busque por outras alternativas de estudos, como a Educação via EAD, ou ainda, por cursos gratuitos ou não, na internet que melhore e qualifique seu currículo formal. Buscamos e conseguimos devolver para a comunidade, em forma do curso de inclusão digital, conhecimento acerca das possibilidades que o mundo digital oferece. Foi notável, a motivação futura de buscar cursos, formação continuada e até mesmo uma graduação via Educação à distância, que ofereça uma organização de tempo flexível para seus estudos.

Ocorreu o envolvimento da comunidade local para a importância de conhecer a educação à distância, enquanto ferramenta de qualificação e aperfeiçoamento profissional. Entre os cursos trabalhados, tivemos capacitação em empreendedorismo, comércio, e secretariado, área de grande desenvolvimento local e assim ampliamos profissionalmente o currículo formal.

<p>C – Retratar e analisar os problemas enfrentados e os resultados atingidos</p> <p>O problema enfrentado foi a ausência de internet de qualidade no campus. A todo o momento a rede deixava a desejar. Porém, como a proposta de fomentar autonomia para os estudos era pilar construído em nosso projeto de extensão, os cursistas motivados buscavam outros espaços que tinham acesso a internet e realizam as atividades propostas não concluídas em aulas presenciais.</p>
<p>D – Descrever os resultados das avaliações de aprendizagem durante a Ação de Extensão</p> <p>As avaliações foram sempre positivas, foi possível notar o avanço, crescimento, e autonomia dos cursistas em cada avaliação ministrada.</p>
<p>E – Relacionar as impressões dos estudantes envolvidos</p> <p>Aplicamos questionários, ao quais os cursistas respondiam sem mencionar seu nome. Dessa forma, oportunizávamos aos cursistas, de forma sigilosa, descrever suas impressões, sugestões e reclamações em relação ao curso. Notadamente a reclamação era em relação à internet nem sempre disponível. Apresentaram satisfação em relação ao curso, pois desconheciam, até o momento, a possibilidade de aperfeiçoamento profissional na modalidade à distância. Como sugestão, que a duração hora/aula fosse ampliada em um novo projeto.</p>
<p>F – Relatar as sugestões do proponente para a melhoria das Ações de Extensão</p> <p>Não há.</p>

Proponente da Ação de Extensão

Data e Assinatura

De acordo.

Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – GEPEX

Data e Assinatura

De acordo.

Chefia de Departamento de Área Acadêmica – CDAA

Data e Assinatura

De acordo.

Direção Geral do Câmpus

Data e Assinatura

De acordo.

Pró-Reitoria de Extensão

Data e Assinatura